

# Národní cena kariérového poradenství 2021

Sborník soutěžních příspěvků  
z České republiky



npi | Národní pedagogický institut  
České republiky







# Národní cena kariérového poradenství 2021

Sborník soutěžních příspěvků  
z České republiky



**Národní cena  
kariérového  
poradenství 2021**

**Sborník soutěžních příspěvků  
z České republiky**

Vydavatel: Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut České republiky  
Praha 2022

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

**npi** | Národní pedagogický institut  
České republiky

**MS  
MT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 Spolufinancováno  
Evropskou unií

  
euro | guidance

ISBN 978-80-7578-096-6

# Obsah

06 Úvodní slovo

07 Hodnocení soutěžních příspěvků

## VÍTĚZNÉ PŘÍSPĚVKY – HLAVNÍ CENA

08 **Statutární město Ostrava** - za rozvoj kariérového poradenství v ostravských školách

10 **EKS** - za podporu školních kariérových poradců

12 **Lucie Václavková a Petra Drahoňovská** - za popularizaci kariérového poradenství

14 **Vysočina Education** - za systémový rozvoj kariérového poradenství a vzdělávání na základních školách v Kraji Vysočina

16 **Richard Nevšímal** - za podporu spolupráce kariérových center vysokých škol

## VÍTĚZNÉ PŘÍSPĚVKY – ZVLÁŠTNÍ UZNÁNÍ

18 **MAS Šternbersko o.p.s** - za interaktivní program pro žáky základních škol

20 **Andrea Csirke a Petra Šnepfenbergová** - za elektronickou publikaci „Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání?“

22 **Institut kariéry a rozvoje, z. s.** - za kontinuální rozvoj platformy „kariерko.cz“

24 **Statutární město Děčín** - za rozvoj systému kariérového poradenství na základních školách

26 **Jan Zeman** - za vytvoření on-line peer nástroje „Jakou vysokou.cz“

28 **Dorota Madziová** - za přínos k on-line kariérovému vzdělávání

30 **Místní akční skupina Opavsko z. s.** - za rozvoj kariérového poradenství na Opavsku

32 **Veronika Motlová** - za přínos k oboru kariérové poradenství

## DALŠÍ SOUTĚŽNÍ PŘÍSPĚVKY

- 35 **Coztebebude** - kariérní podcast nejen pro středoškoláky, Miroslav Mráz
- 35 **ROZHLED**, Linda Hurdová
- 35 **Mýty o kariérovém poradenství**, Barbora Kreislová
- 36 **Finanční gramotnost pro sluchově postižené studenty**, Eva Štípková
- 36 **„Průvodce devítkou“ a návazné newslettery**, Pavla Lopatková
- 37 **Žákovská e-portfolia**, Leona Jiránková
- 37 **Projekt Zlatá práce**, Kateřina Musilová
- 38 **Projekt Do praxe bez bariér**, Jana Hanušová
- 38 **Facebooková skupina: Rodičovská není brzda**, Andrea Boháčiková
- 39 **Individuální online program BusinessUp pro začínající podnikatele**, Andrea Boháčiková
- 39 **Identifikace vztahu mezi kariérovým poradenstvím a well-beingem**, Dominik Fojtík
- 40 **Celoroční seberozvojový k+talent program pro studenty**, Kateřina Kučová
- 40 **E-kariérové portfolio**, Soňa Gajdaczová
- 41 **Rozvoj kariérových kompetencí u studentů sociální práce v kontextu systému praktického vzdělávání**, Dita Palaščáková
- 41 **IKarKo – Inventář kariérních kompetencí**, Libor Komárek
- 42 **Kariérové poradenství na BiGy**, Miroslava Elšíková
- 42 **Čím budu?**, Richard Nevšímal
- 43 **Role KrP ÚP ČR v Hradci Králové v Týdnu vzdělávání dospělých (TVD) v Královéhradeckém kraji, inovace v roce 2021**, Žaneta Koubková
- 44 **Najdi si své plusy: Karty inteligencí jako nástroj pro odhalení silných stránek jedince**, Renáta Václavková
- 44 **Finanční gramotnost pro žáky ZŠ**, Iva Čápová, OA a VOŠ Příbram
- 45 **„Příprava žáků osmých tříd na správný výběr střední školy“ - (využití on-line nástrojů k sebepoznávání a sebepoznání, testování v programu COMDI jako jedna z forem komplexního mapování osobnosti žáka)**, Lenka Matuszná, EDUCA QUALITY, z.s.
- 46 **Poradenský program „Na co se hodím a který obor si mám vybrat?“**, Lenka Lapišová, Tereza Kuchařová
- 47 **Dotazník profesních zájmů a portál Průvodce kariérou**, Martina Němcová, specialistka Centra kariérového poradenství, Zlínský kraj, Centrum kariérového poradenství

# Úvodní slovo

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

představujeme vám Sborník příspěvků Národní ceny kariérového poradenství 2021. Tento ročník byl již naším 13. v řadě.

V roce 2021 se do soutěže přihlásilo 37 příspěvků. Mezi přihlášenými byli jak zástupci z úřadů práce, škol, regionálních poradenských center, neziskových organizací, tak i kariéroví poradci a další. Konference spojená s vyhlášením výsledků a udílením cen se letos uskutečnila hybridně. Na konferenci pak měli výherci možnost prezentovat své projekty ostatním účastníkům.

Všechny příklady dobré praxe kariérového poradenství budou šířeny prostřednictvím tohoto sborníku a dále medializovány. Sborník vychází také v anglické verzi společně s dalšími zeměmi, které soutěž pořádají, a je nástrojem pro šíření příkladů dobré praxe v celé síti Euroguidance v rámci celé Evropy.

Rádi bychom poděkovali všem účastníkům soutěže a také hodnotitelům, že se s námi podíleli na tomto ročníku a sdíleli velmi inspirativní nápady a projekty, o kterých si můžete přečíst dále v této publikaci.

Tým centra Euroguidance





# Hodnocení soutěžních příspěvků

Centrum Euroguidance utváří každoročně tým externích nezávislých hodnotitelů pro hodnocení soutěžních příspěvků Národní ceny kariérového poradenství. Příspěvky jsou pak hodnoceny na základě těchto kritérií:

- potřebnost;
- inovativnost;
- metodika, postupy, nástroje;
- kvalifikace a další profesní rozvoj poskytovatelů poradenství;
- přínosy, dopady;
- rozvoj Career Management Skills (dovednosti pro řízení vlastní profesní dráhy);
- dostupnost a propagace;
- evropská dimenze (přenositelnost v rámci Evropy nebo vycházení z evropské inspirace, spolupráce, trendů nebo využívání evropské mobility, nástrojů apod.);
- důkazy (příklady aktivit, odkazy apod.).

Každý soutěžní příspěvek byl posuzován vždy dvěma hodnotiteli dle zadaných kritérií. Bodové hodnoty byly jedním z podkladů pro závěrečnou etapu hodnocení, všechny příspěvky byly zároveň vyhodnoceny zkušenými hodnotiteli jako celek. Výběr z komentářů hodnotitelů naleznete i v tomto sborníku u oceněných příspěvků. V závěrečné etapě proběhlo setkání hodnotitelů, kde byla porovnána jednotlivá hodnocení a byla otevřena diskuse k nalezení konsenzu za celý expertní tým.

Dle zaslaných příspěvků bylo možné identifikovat různé kategorie a udělit ceny za přínos v určité specifické oblasti.

## V roce 2021 byly uděleny hlavní ceny:

Statutární město Ostrava

EKS

Lucie Václavková a Petra Drahoňovská

Vysočina Education

Richard Nevšímal - zástupce kariérního a poradenského centra VŠCHT

## A zvláštní ceny:

MAS Šternbersko o.p.s

Andrea Csirke a Petra Šnepfenbergová

Institut kariéry a rozvoje, z. s.

Statutární město Děčín

Jan Zeman

Dorota Madziová

Místní akční skupina Opavsko z. s.

Veronika Motlová

Odborná porota pro hodnocení příspěvků zaslaných do soutěže Národní cena kariérového poradenství 2021 pracovala ve složení (v abecedním pořadí):

- Mgr. Jan Brůha
- Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.
- PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D.
- Doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D.
- Mgr. Sára Lédrová
- Mgr. Jana Malá
- Bc. Martina Milotová
- PhDr. Alice Müllerová
- PhDr. Eva Síkorová
- PhDr. Hana Urychová

## Kariérové poradenství Ostrava

Sylva Sládečková, Anton Husovský



**O**d roku 2019 vytváří statutární město Ostrava ve spolupráci s odborným garantem Moravskoslezským paktem zaměstnanosti, z.s., zapojenými základními školami a místními zaměstnavateli unikátní systém podpory rozvoje služeb kariérového poradenství pro žáky ZŠ. Cílem je zvýšit jejich kompetence pro řízení své kariéerní cesty, připravit je na volbu dalšího vzdělávání, profese a na vstup na trh práce.

Klíčovými prvky systému, který přispívá ke kvalitě a metodickému sjednocení služeb kariérových poradců na ZŠ ve městě, jsou:

- nepostradatelná úloha statutárního města Ostravy jako nositele koordinace, implementace a finančního zajištění celého systému;
- jasné rozdělení rolí a kompetencí hlavních stakeholderů – města, odborného garanta, ředitelů základních škol a zřizovatelů na místní úrovni;
- absolvování úvodního vzdělávacího programu kariéerních poradců na školách (prostřednictvím odborného garanta rozvíjíme znalosti poradců pro kariéerní informování, jejich kompetence prostřednictvím sebe zkušenosti a praktické dovednosti pro přímou práci s žáky);
- příprava individuálních plánů aktivit jednotlivých kariérových poradců na školách a kontinuální metodická podpora odborného garanta v jejich naplňování (skupinová setkání i individuální podpora na školách);
- vývoj nástrojů (vč. on-line) pro přímou práci kariérových poradců s žáky v oblastech rozvoje kompetencí k sebepoznání, zjišťování informací na trhu práce, plánování a rozhodování a sebe prezentace a také nástroje pro sebehodnocení žáků (measure-train-measure);
- rozvoj spolupráce s místními zaměstnavateli pro realizaci exkurzí žáků ZŠ (také on-line);
- kontinuální proces analýzy potřeb a evaluace aktivit, který v kombinaci s režimem financování z vlastních zdrojů města, přináší otevřený prostor pro aplikaci inovací a změn v procesu v souladu s aktuálními potřebami uživatelů.

**Cílová skupina:** žáci a pedagogové zapojených základních škol, ředitelé základních škol, místní zaměstnavatelé



## SLOVO HODNOTITELE

Tento projekt oceňuji především za snahu ukotvit kariérové poradenství do širšího kontextu a podpořit tyto aktivity na regionální úrovni, a zvýšit tak jeho dopad a udržitelnost. Propojuje vzdělávání kariérových poradců s jejich další podporou včetně metodického zázemí. Do projektu jsou zapojeni někteří poradci, kteří sami rozvíjejí nové nástroje, a pomáhají tak i k jejich šíření.



# Podpora školních kariérových poradců EKS, Helena Košťálová



**C**ílem je aktivita je posílení role kariérových poradců pracujících s mládeží prostřednictvím inovativní publikace a mezinárodního výzkumu klíčových faktorů kariérové volby (Crucial Impacts on Career Choices). Prostřednictvím publikace „A Practitioner’s Guide to Uncharted Waters of Career Counselling. A Critical Reflection Perspective“ jsme chtěli vyvolat v poradcích zájem o další vzdělávání a podpořit otevírání pomyslných obzorů – nových témat či nových pohledů na témata dobře známá. Současně kniha vybaví školní kariérové poradce novými znalostmi a posílí dovednost s nadhledem nahlížet na vlastní poradenskou praxi (kritickou reflexi). Příručka je zpracovaná interaktivní a zábavnou formou a využitelná napříč zeměmi EU a je distribuována zdarma v tištěné i elektronické formě v 5 jazykových mutacích (češtině, angličtině, dánštině, řečtině, španělštině).

Součástí mezinárodního výzkumu byla:

- analýza sekundárních dat
- dotazníkové šetření mezi mladými lidmi a jejich rodiči
- fokusní skupiny (žáci základních a středních škol)
- výzkumné kruhy

Aktivita byla realizována v rámci programu Erasmus+, projektovými partnery jsou: EKS (koordinátor, Česká republika), The International Centre for Guidance Studies of the University of Derby (Velká Británie), VIA University College (Dánsko), University of Santiago de Compostela (Španělsko), The LifeLong Learning Centre of the Sivitaničios Public School of Trades and Vocations (Řecko).

**Cílová skupina:** kariéroví poradci napříč EU



## SLOVO HODNOTITELE

Publikace pro kariérové poradce „Cesta za horizont kariérového poradenství. Kritická reflexe v praxi.“ je další publikací z dílny EKS a jejich projektových partnerů. Tentokrát se zaměřili na poradce, kteří pracují s mládeží. Provedli rozsáhlé výzkumné šetření o rozhodování žáků o budoucí kariéře ve věku 13–16 let. Publikace je opět velice originálně poskládána, působí různorodě a každý poradce si v ní může najít obsah, který je pro něj podnětný a potřebný.



## **Zeptej se kariérového poradce – popularizační webináře**

**Lucie Václavková  
Petra Drahoňovská**



**PETRA DRAHOŇOVSKÁ**

**LUCIE VÁCLAVKOVÁ**



**J**edná se o cyklus bezplatných online webinářů, který má za cíl popularizaci práce kariérových poradců v současné době, určený primárně pro uchazeče na trhu práce, a sekundárně i kariérové poradce. Obsah spoluvytváří účastníci svými otázkami, tj. každý z webinářů je díky tomu jiný, personalizovaný aktuálním potřebám, které se v čase a vzhledem ke změnám na trhu práce vyvíjí, a reaguje na aktuální potřeby účastníků. Účastníci kladou svoji otázku při přihlašování a během živého vysílání na ni dostávají odpověď. Každý díl trvá 60 minut, lidé se mohou připojit naživo a případně do chatu během vysílání upřesnit dotaz, a dále mají možnost podívat se na záznam (video v mp4 /audio v mp3 podobě), který je po odvysílání následně dostupný i veřejně. Na webináře zdarma pak navazují specializované díly a další vzdělávací aktivity pro kariérové poradce i veřejnost.

**Cílová skupina:** kariéroví poradci na školách, na úřadech práce, v neziskových organizacích a na volné noze, veřejnost hledající informace o kariérovém poradenství



## SLOVO HODNOTITELE

Příspěvek pracuje s digitálními technologiemi, je inovativní. Učí odpovědnosti za vlastní rozhodování a řízení kariéry. Zaměřuje se i na mezinárodní mobilitu. Zohledňuje principy individuálního poradenství, a to i následným směřováním na další zdroje, odkazy – dle konkrétních potřeb klientů. Jeho propagace je široká, tím se zvyšuje i jeho dostupnost. Poskytovatelky poradenských aktivit jsou velmi zkušené, se stálým seberozvojem.



Webové stránky projektu: <https://www.zeptejseporadce.cz>

Autorky projektu: PhDr. Petra Drahoňovská <https://www.careerdesigner.cz>

Ing. Lucie Václavková, Ph.D. <https://lucie.vaclavkova.com>

# Nastavení systému kariérového poradenství a vzdělávání na základních školách v Kraji Vysočina

**Roman Křivánek, Milena Dolejská**





**V** průběhu tříletého projektu byl vytvořen univerzální přenositelný rámec pro kariérové poradenství a vzdělávání pro základní školy, který byl pilotně otestován a integrován do školního vzdělávání na 5 ZŠ v Kraji Vysočina (ZŠ T. G. Masaryka Jihlava, ZŠ a MŠ Košetice, ZŠ Přibyslav, ZŠ Žďár nad Sázavou, Švermova 4, ZŠ T. G. Masaryka, Moravské Budějovice). Na každé pilotní škole spolupracovali na vytváření rámce dva proškolení koordinátoři KP, kteří se na konci projektu stali mentory pro další školy ve svém okolí a jejich školy tak dále fungují jako inovativní centra. Celý proces byl podporován pracovní skupinou, tzv. Regionálním integrovaným podpůrným systémem pro KP (dále jen RIPS), jehož členové zprostředkovávali kontakty na zaměstnavatele v Kraji Vysočina, zajišťovali synergické vazby na jiné projekty (Kompas – predikce vývoje trhu práce, I KAP, I KAP II... ). Výstupem projektu je rámec pro rozvoj kariérových kompetencí (CMS) a metodický zásobník doporučených aktivit (viz příloha přihlášky), který definuje komplexní rozvoj CMS žáků od prvního do devátého ročníku formou povinných i volitelných výstupů a současně je dostatečně flexibilní, aby si praktickou realizaci mohla každá škola upravit dle vlastních potřeb. Projekt zahrnoval úvodní audit kariérového poradenství a vzdělávání na pilotních školách, vzdělávání školních koordinátorů KP, společné setkávání pilotních škol, kroužky kariérového poradenství pro žáky a individuální mentoring pro koordinátory KP.

Projekt připravila a realizovala s ohledem na reálné potřeby a možnosti regionálního i českého školství Vysočina Education, která ke spolupráci přizvala experty z EKS Praha.



## SLOVO HODNOTITELE

Přístup Kraje Vysočina ke kariérovému poradenství je ukázkovým využitím propojení evropské inspirace a relevantních domácích aktérů v oblasti kariérového poradenství. Rámec pro rozvoj kariérových kompetencí je nástroj, který může najít uplatnění v národním kontextu. Přesah regionálního projektu je zde značný.



[http://www.vys-edu.cz/vismo/zobraz\\_dok.asp?id\\_ktg=1480&archiv=0](http://www.vys-edu.cz/vismo/zobraz_dok.asp?id_ktg=1480&archiv=0)

## 4. Setkání kariérních center

# Richard Nevšímal a Jan Hajíček za Poradenské a kariérní centrum VŠCHT



**O**d 7. 9. do 9. 9. 2021 proběhlo na VŠCHT v Praze Setkání kariérních center (KC) vysokých škol, které přineslo zásadní posun ve spolupráci KC napříč celou Českou republikou.

Cílem akce bylo nejen propojit pracovníky vysokoškolských KC, ale zároveň zkonkretizovat rámec vývoje služeb napříč kariérními centry směrem, který bude skutečně pokrokový pro nás všechny, a nikoliv jen zpětným potvrzením zaběhnuté praxe.

V rámci setkání byly realizovány intenzivní workshopy pro tři klíčové oblasti: poradenství; vzdělávání a rozvoj; spolupráce s firmami. Pravděpodobně nejzásadnější shodou je vytvoření rámce všech činností realizovaných KC: pro návaznost jednotlivých typů služeb, pro srozumitelný narativ, a tedy i pro systematické řízení, rozvoj a propagaci služeb kariérních a poradenských center na VŠ.

Poznatky všech zapojených škol jsou podkladem pro konkrétní Strategii KC 2030.

Na setkání jsme se, jako platforma, integrovali do pracovní skupiny AVŠP (Asociace vysokoškolských poradců), a přispěli tak k vyšší jednotnosti v kontextu republiky. Setkání se zúčastnili také přední zástupci studentů ze Studentské komory Rady vysokých škol. Došlo ke shodě na nutné spolupráci v prosazování zájmů kariérních a poradenských center na MŠMT, ve jméne čehož bylo podepsáno memorandum mezi AVŠP a SKRVŠ.

**Cílová skupina:** vysokoškolská kariérní centra



## SLOVO HODNOTITELE

Čtvrté Setkání kariérních center přineslo velký posun v oblasti vysokoškolského kariérového poradenství. Propojení kariérového centra VŠCHT s AVŠP a vytvoření společného memoranda může mít dopad na pochopení důležitosti role kariérového poradenství na vysokých školách jak v řadách čelních představitelů univerzit, tak u tvůrců politik. Výstupy 4. Setkání kariérních center, jakými jsou např. snaha o společný standard služeb pro studenty napříč kariérními centry na vysokých školách spolu se stanovením stěžejních témat s mezinárodním přesahem, jasně poukazují na to, že kariérové poradenství na vysokých školách má velmi dobře promyšlenou cestu, kterou se chce v budoucnosti ubírat.



<https://pkc.vscht.cz/kc?fbclid=IwAR3bUdw9vwJ2yFrF7NX3WqTj9JdAeRU5b1WTm0nQCMtmVDexvtiO5qS-BFE>  
[https://rozvojkariery.webnode.cz/\\_files/200002259-01df701dfb/Memorandum%20-%20podepsan%C3%A9.pdf](https://rozvojkariery.webnode.cz/_files/200002259-01df701dfb/Memorandum%20-%20podepsan%C3%A9.pdf)

## Dny kariérového poradenství

Jana Lukešová, MAS Šternbersko o.p.s.



**M**AS Šternbersko o.p.s. představuje svoji aktivitu „Dny kariérového poradenství“, jejímž cílem je zvýšení informovanosti v oblasti kariérového poradenství a poskytování poradenství v oblasti kariérového poradenství zdarma pro děti/žáky a rodiče dětí/žáků na území sociálně vyloučených lokalit Šternberska a Moravskoberska.

Cílem aktivity je realizovat motivační aktivity pro žáky ve výběru vhodného povolání se zohledněním možností uplatnění na trhu práce. Pro žáky ze znevýhodněného prostředí je potřeba nad rámec činnosti, která spadá do výchovného poradenství, cíleně organizovat aktivity směřující k vhodné volbě povolání, dokončení zvoleného oboru, vstupu na trh práce a setrvání v pracovní aktivitě.

Každým rokem ve čtyřech ZŠ ve Šternberku (ZŠ Dr. Hrubého Šternberk, ZŠ Svatoplukova Šternberk, ZŠ nám. Svobody Šternberk, ZŠ Olomoucká Šternberk) a v jedné ZŠ v Moravském Berouně probíhá tzv. Den kariérového poradenství. Na Dny kariérového poradenství jsou přizvány zajímavé a významné osobnosti, absolventi škol, zástupci místních firem, pracovníci úřadu práce, chráněné dílny, dětského domova, aktivní rodiče, atd. Výše uvedené osobnosti představí svůj životní příběh, svoji kariéru, profesi, případně představí svoje produkty apod.

Cílem této akce je atraktivní formou představit žákům a rodičům různé životní osudy, příběhy, profese, pomoci s výběrem vhodné profese, motivovat žáky ke vstupu na trh práce a k následnému setrvání v pracovní aktivitě.



## SLOVO HODNOTITELE

Velmi oceňuji, že dělají něco navíc a ještě se zaměřují na žáky ze znevýhodněného prostředí. Nezaměřují se pouze na deváťáky, ale na celý druhý stupeň. Zapojení úspěšných bývalých žáků je super bonus. Stejně jako zapojení rodičů. Podle anotace je tam i velký prostor pro diskuzi a vyzkoušení si představovaných povolání. Navíc motto „Žádný cíl není nedosažitelný“ je k nezaplacení.



<https://www.mas-sternbersko.cz/cz/242/popis-aktivit>

## E-kniha

# Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání

## Andrea Csirke, Petra Šnepfenbergová



### Andrea Csirke

Moje cesta k tomu, co dělám dnes, byla klikatá. Vystudovala jsem ekonomii a práva. Mám za sebou různorodé pracovní zkušenosti v komerčním, veřejném a neziskovém sektoru, které mají jedno společné – byla a je to práce s lidmi. Již nějakou dobu se věnuji kariérovému poradenství a nabízím podporu lidem při jejich cestě životem. Baví mě přemýšlet o světě a jeho proměnách. Mám ráda pohyb ve všech jeho podobách.



### Petra Šnepfenbergová

S trochou nadhledu mohu o sobě tvrdit, že jsem se od mala připravovala na roli učitelky. Nakonec velkou část svého dosavadního profesního života jsem jako středoškolská učitelka i pracovala. Během působení na gymnáziu jsem do svého pracovního portfolia přidala kariérové poradenství a vzdělávání, kterému se systematicky věnuji od roku 2008. Za svou práci jsem získala v roce 2018 Národní cenu kariérového poradenství.

Mou cílovou skupinou jsou především pedagogové, rodiče, žáci a studenti právě proto, že mám profesně nejbliž školství a vzdělávání. Zajímá mě například komunikace mezi rodičem a dítětem, které se rozhoduje „kam po škole“, ale také propojování školy, rodiny a reality světa práce.

**K**aždý rodič chce pro své dítě to nejlepší. A týká se to samozřejmě i velkého rozhodování se o budoucí profesi resp. další vzdělávací cestě dětí. Ne každý rodič však ví, jak na to. A ne každý pedagog či poradce ví, jak na tématu volby povolání s rodiči spolupracovat. To byl hlavní impuls pro vznik e-knihy „Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání“. Naší snahou bylo napsat ji srozumitelným jazykem a uplatnit v ní sebekoučovací přístup, promítnout do ní své zkušenosti a nabídnout je rodičům i poradcům.

Se záměrem osvěty a propagace témat kariérového rozvoje a vzdělávání realizujeme také workshopy a webináře, na kterých rodiče i pedagogy inspirujeme, jak se stát průvodcem mladých lidí na jejich (nejen) kariérní cestě životem. Důležitým propojovacím článkem, jak se dostat s e-knihou k co nejvíce rodičům, jsou pro nás MAS a MAP napříč republikou. V terénu opakovaně zjišťujeme, jak moc je osvěta a propagace kariérového rozvoje u rodičovské veřejnosti důležitá a žádaná.

#### **Kontakt:**

Andrea Csirke  
info@pruvodcerodice.cz  
+420 723 988 004

Petra Šnepfenbergová  
petra.snepfenbergova@seznam.cz  
+420 734 597 576



#### **SLOVO HODNOTITELE**

Průvodce rodiče cílí na důležité aktéry procesu kariérního rozhodování, kteří nebývají oslovováni jinými nástroji kariérového poradenství, tedy na rodiče. Kniha nabízí možnost podívat se na výběr budoucí profesní cesty dětí jinými očima. Jazyk knihy je čtivý a témata jsou podávána srozumitelně, ale nikoli mentorsky. Příběhy, otázky k využití a témata k zamyšlení dělají z knihy mnohem více než jen příručku k poučení. Navádějí rodiče k rozhovorům s dětmi a ke společnému sdílení představ o jejich budoucím směřování.



Co vám průvodce přinese a co v něm najdete,  
včetně možnosti zakoupení licence zde:  
[www.pruvodcerodice.cz](http://www.pruvodcerodice.cz)

# Kariérko.cz – kariéerní platforma pro studenty

## Kateřina Solmaz





**K**ariérko.cz je online vzdělávací platforma. Cílem platformy je inspirovat a motivovat mladé lidi k proaktivnímu zájmu o vlastní kariéru, ukázat jim vzdělávací i kariérní příležitosti, které mají, a také životní a kariérní cesty, kterými se mohou inspirovat k vědomé volbě své budoucí profese.

Primární skupinou jsou studenti základních a středních škol, kteří se připravují na volbu budoucího studia či již přímo své budoucí profese. Sekundární skupinou jsou studenti vysokých škol a absolventi, kteří již mají za sebou první pracovní zkušenosti, často již znají své talenty, silné stránky, ale hledají vhodnou profesi a uplatnění nebo rady, jak uspět na pohovoru nebo jak vyjet pracovat do či studovat do zahraničí, jak pracovat na své osobní značce, LinkedInu atd. Terciální skupinou jsou pak učitelé, pracovníci s mládeží, kariérní poradci, ale i rodiče.

Celý obsah platformy je komplexní a provázaný.

Platforma nabízí:

- kariérní příběhy formou podcastů a videí,
- články od odborníků i studentů,
- popisy profesí,
- pracovní listy,
- webináře,
- ve Facebookové skupině pak příležitosti v oblasti kariérního rozvoje a neformálního vzdělávání.

Organizace nabízí studentům možnost získat praxi a zapojit se do tvorby a rozvoje platformy, například jako autoři článků, ambasadoři či členové natáčecího štábu. Platforma je dostupná online a pro všechny bez rozdílu zdarma.



## SLOVO HODNOTITELE

Platforma Kariérko.cz nabízí komplexní přístup ke kariérovému poradenství pro žáky a studenty, kteří si mohou sami pomocí předkládaných nástrojů ujasnit, jakou cestou se chtějí vydat. Grafická podoba platformy je přehledná a přitažlivá pro cílovou skupinu. Množství materiálů představujících různé profese a různé způsoby, jak se k informacím dostat (podcasty nebo videa), jsou velkým benefitem tohoto portálu.



<https://karierko.cz/> <https://www.instagram.com/karierko.cz/> <https://www.facebook.com/karierkocz>  
<https://www.youtube.com/channel/UC5yuDUDHjxLMmceML-7aUpQ>  
<https://open.spotify.com/show/0MU5QfKX3oMNGkB50FaGdU>  
<https://www.facebook.com/groups/karierko/>

## Rozvoj kariérového poradenství na základních školách v Děčíně v rámci projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY a navazujícího projektu ŠKOLA PRO VŠECHNY II

**Lucie Schejbalová, Michaela Houdová,  
statutární město Děčín**



**P**rojekt statutárního města Děčín ŠKOLA PRO VŠECHNY a navazující projekt ŠKOLA PRO VŠECHNY II se zaměřují na rozvoj a posílení kompetencí kariérových poradců na ZŠ. Činnost výchovných poradců byla rozdělena mezi kariérové poradce a koordinátory inkluze. Kariérovým poradcům tak projekt zajišťuje dostatečnou časovou dotaci pro realizaci aktivit spojených s kariérovým poradenstvím. K poskytování kvalitního poradenství přispívají pravidelná společná setkání s odborným garantem, kde dochází k předávání informací z oboru, sdílení dobré praxe a zkušeností; nastavují se nové spolupráce. Kariéroví poradci se dále účastní vzdělávacích akcí a workshopů. Získávají mnoho nápadů a námětů do výuky a zlepšují své dovednosti ve vedení individuálního i skupinového poradenství. Pro žáky a jejich rodiče jsou na každé škole zajištěny konzultační hodiny. Zlepšila se prezentace kariérového poradenství na webových stránkách škol. Pro rodiče vycházejících žáků se organizují společná setkání; pro samotné žáky velké a malé projektové dny zaměřené na poznávání profesí, návštěvy SŠ, besedy s bývalými žáky, exkurze k zaměstnavatelům. Projekt přispívá k nastavení systému a postupů kariérového poradenství v rámci všech ročníků na ZŠ v Děčíně. Poskytuje prostor a čas pro smysluplné aktivity, které významně podporují rozvoj a upevnění dovedností žáků pro řízení vlastní kariéry mimo jiné se zaměřením na děti ze sociálně znevýhodněného prostředí.



## SLOVO HODNOTITELE

Aktivity v projektu jsou velmi vhodně vybrané vzhledem k nastíněným problémům v regionu. Aktivity jsou přenositelné a dohromady tvoří ucelený systém rozvoje kariérového poradenství v regionu. Jako příklad dobré praxe může být cennou inspirací pro ostatní regiony. Ukázkový příklad komplexního přístupu k problematice zapojením všech ZŠ.



**Jakouvysokou.cz**

**Jan Zeman**





**SLOVO  
HODNOTITELE**

Projekt je velmi cenný tím, že jej na základě vlastní zkušenosti a potřeb vymyslel a zrealizoval student. Vytvořil projekt, který je šitý přímo na míru jeho vrstevníkům, jelikož využívá sociální sítě. Na webových stránkách nás autor provede stěžejními okruhy uvažování, které je třeba si ujasnit při výběru VŠ oboru a před podáním přihlášky. Témata jsou vybraná adekvátně a nejcennější je způsob nabízení otázek.

**P**rojekt Jakouvysokou.cz vznikl na základě tvorby diplomové práce pro obor pedagogika na FF UK. Prvním krokem byla analýza vědeckých poznatků a kvalitních metod ze zahraničí, které měly podpořit studentovo sebevědomí, rozhodování a práci s informacemi. Z analýzy vyšel soubor aspektů volby vysoké školy a konkrétních metod, jak s nimi může středoškolák pracovat. Konkrétně uživatel projde kapitolami:

- 1) Motivace, očekávání, silné stránky a vlivy
- 2) Zájmy + Obory
- 3) Hledání informací
- 4) Nezodpovězené otázky + Neoficiální zdroje

Přednost projektu je ve vysoké dostupnosti, neboť ho uživatelé najdou jak na webu [jakouvysokou.cz](http://jakouvysokou.cz), tak i na Instagramu @jakou\_vysokou. Krátká cvičení s jasným cílem a výčtem důvodů, proč by se jim měl student věnovat, měla v pokusném šetření mezi středoškoláky velký úspěch.

Výhodou i nevýhodou projektu je, že většinu práce nechává na studentovi, ale na druhou stranu působí univerzálně, protože studenta pouze provází. Díky tomu není třeba zdroje (termíny přijímacích zkoušek) pravidelně aktualizovat, protože uživateli není předložen například konkrétní studijní plán vybraného oboru, ale je mu vysvětleno, jak se k takovým informacím dostane.

Výstupy projektu byly ověřeny rozhovory se třinácti studenty, kteří jej využili před podáním přihlášky na vysokou školu v roce 2020/2021.



## **Přínos k on-line kariérovému vzdělávání**

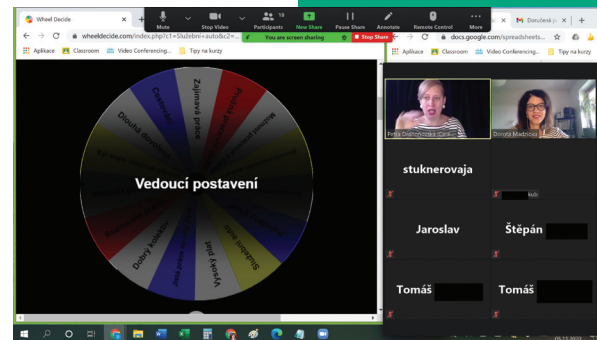
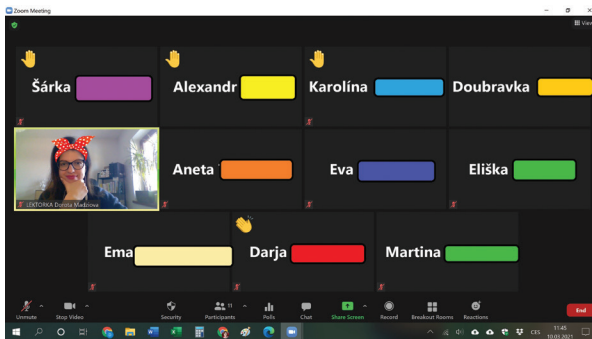
**Dorota Madziová**



**O**n-line workshopy pro žáky ZŠ a SŠ mohou být nedílnou součástí kariérového vzdělávání na školách. Důkazem jsou zkušenosti, které jsme získali díky realizaci téměř 70 on-line workshopů, kterých se zúčastnilo více než 1400 žáků. Aktivita probíhaly v období říjen 2020 – září 2021 a pokračují i nadále. Celkem jsme nabídli čtyři témata: Peníze a/nebo život, Zvládání výzev a odolnost vůči změnám pro SŠ, Vlastní pohon, Kam na střední pro ZŠ. Podařilo se překlopit přístup v práci s mladými lidmi z prezenční formy do on-line prostředí, který je založen na důvěře, zájmu, otevřené komunikaci a sdílení. Našli jsme takové on-line nástroje, díky kterým jsme mohli průběžně zapojovat účastníky do procesu, otevírat často nová témata a vzájemně se inspirovat. Aktivita bylo možné realizovat díky spolupráci s partnery – Agenturou pro sociální začleňování, MAS Opavsko, MAS Jablunkovsko a partnerskými školami projektu OKAP MSK.

## ” SLOVO HODNOTITELE

Program je sestavený profesionálně, mapuje hravou formou důležitá témata v rozvoji dovedností řízení vlastní profesní dráhy a využívá k tomu ICT. Centrum kompetencí je etablovanou organizací, která dlouhodobě obohacuje oblast kariérového vzdělávání v ČR. Výstupy žáků z dílčích workshopů mají potenciál dalšího využití, např. pro lepší poznání současné mladé generace.



<http://www.dorotamadziova.cz/>

## Rozvoj kariérového poradenství na Opavsku

Daniela Nováková,

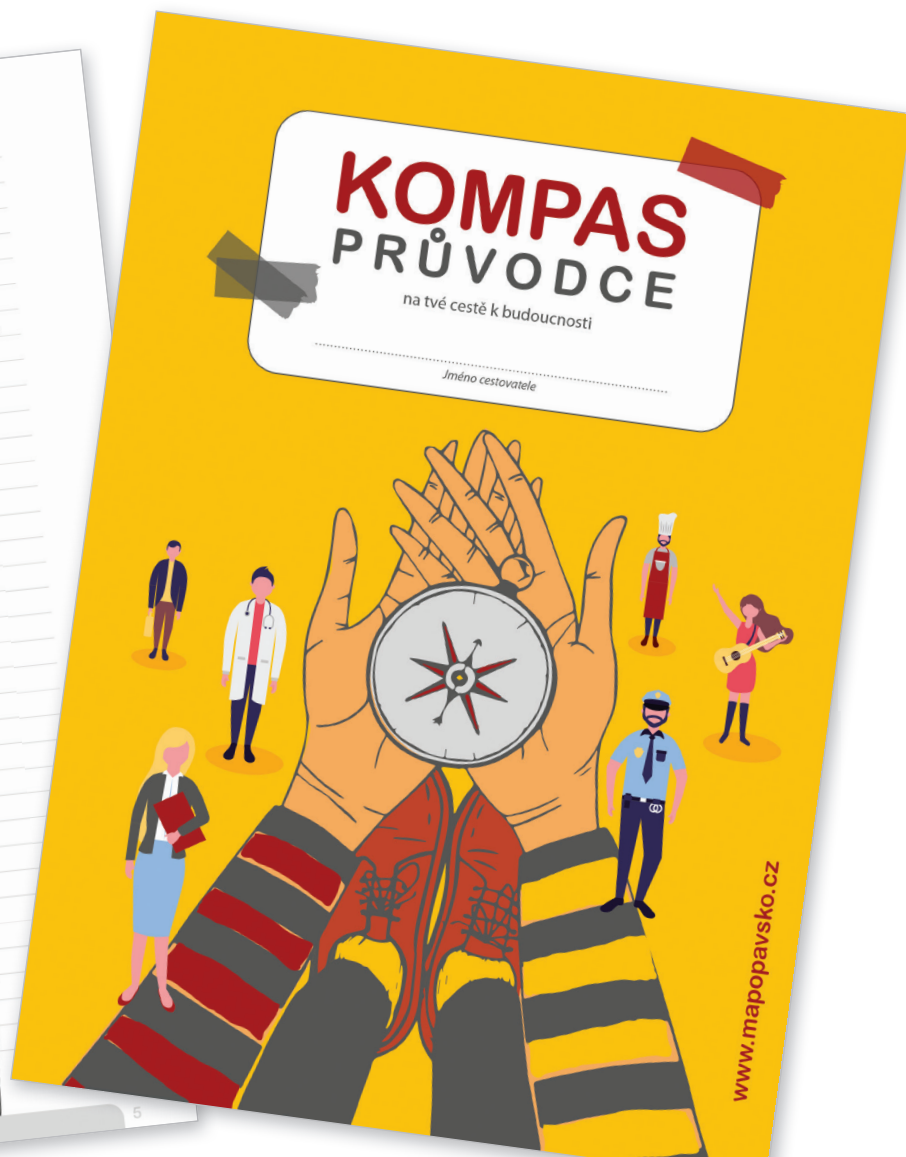
Místní akční skupina Opavsko z. s.

**AHOJ HOLKY, ZDAR KLUCI,**

to, co držíte v rukách, je **kompas** – věc, která vám pomůže zorientovat se v tom, co všechno vám budoucnost nabízí. Na konci základky vás čeká rozhodnutí o tom, jakou další cestou se chcete vydat dál.  
Taky vám napoví, jak přemýšlet nad vašim už brzy dospělým životem, a pomůže s rozhodnutím, kterým směrem se vydat.



30





**K**ufříky kariérových poradců, **Kompas – průvodce na tvé cestě k budoucnosti**, nebo **PéKáPéčka** (Pokey Kariérových Poradců) jsou výběrem aktivit, které Místní akční skupina Opavsko z. s. realizovala v rámci projektu Místní akční plán rozvoje vzdělávání na území Opavska.

Středobodem se stalo slovo „propojování“, a tak například Kufříky kariérových poradců, obsahující 8 různých sad lektorských karet nebo populární Story Cubes, získaly školy nikoli za peníze, ale za účast na školení a příslib sdílení dvou zpracovaných metodických listů. Ty budou vzájemně sdíleny. Do konce školního roku 2021/2022 tak vznikne praxí ověřená databáze tipů, jak s Kufříky kariérových poradců pracovat.

Pro žáky sedmých tříd jsme vydali ucelený materiál nazvaný **Kompas – průvodce na tvé cestě k budoucnosti**. Jde o 54stránkový soubor aktivit, které žákům pomohou projít procesem sebepoznávání, poznávání světa práce, až po volbu SŠ. Kompasy budou kluky a holky provázet od 7. do 9. třídy.

Pro osmáky a deváťáky jsme realizovali „tandemy“ kariérově zaměřených webinářů, v nichž měli možnost pracovat pod vedením Doroty Madziové a Jany Svobodové – nejprve v osmé třídě „hledali“ svůj „Vlastní pohon“ a poté o půl roku později už coby deváťáci společně mapovali „Kam na střední“.

Pro rodiče i žáky jsme uspořádali dva online podvečery „Jak na budoucí kariéru“.



## SLOVO HODNOTITELE

Systémové projekty oceňuji především za snahu ukotvit kariérové poradenství do širšího kontextu a podpořit tyto aktivity na regionální úrovni. V tomto projektu obzvláště oceňuji snahu o udržitelnost a snahu angažovat školy, aby aktivity kariérového poradenství považovaly samy za smysluplné, a pečovaly o jejich další rozvoj. A učitele a výchovné poradce, aby pečovali o svůj profesní rozvoj.



<http://www.mapopavsko.cz/vystupy-projektu-map>

## **Přínos k oboru kariérové poradenství**

### **Veronika Motlová**



**M**gr. Veronika Motlová, Ph.D. absolvovala magisterské studium oboru andragogika a personální řízení, různé tréninky a kurzy v oblasti rozvoje měkkých, prezentačních a manažerských dovedností. Při své práci využívá zkušenosti z firem Deloitte a AXA Česká republika a Slovensko, kde zastávala pozici vedoucí personálního úseku. Od roku 2015 spolupracuje s Vysokou školou ekonomickou v Praze, kde působí jako vyučující na Katedře manažerské psychologie a sociologie a jako kariérová poradkyně v rámci Rozvojového a poradenského centra. Dále je členkou rady Asociace vysokoškolských poradců, která se mimo jiné soustředí na rozvoj kompetencí poradců a akademických pracovníků, kteří se věnují poradenství, a to nejen kariérovému, ale i studijnímu, psychologickému a speciálně-pedagogickému. Z důvodu svého zájmu o kariérové poradenství, rozvoj kariérových dovedností a dlouhodobé praxe v personalistice, ve své disertační práci ověřovala účinnost skupinového a individuálního kariérového poradenství poskytovaného na Vysoké škole ekonomické v Praze a jeho vliv na rozvoj dovedností pro řízení profesní kariéry jejich studentů a absolventů při přechodu ze školy na trh práce.



## SLOVO HODNOTITELE

Výsledky disertační práce autorky mohou posloužit jako zdroj cenných informací nejen pro akademickou sféru, ale rovněž i pro ostatní aktéry kariérového poradenství. Ocenění si zaslouží teoretický, praktický i pedagogický přínos práce, stejně jako její šíření v zahraničí. Blended learning materiál pro kurz zaměřený na rozvoj profesní kariéry, který vznikl na Katedře manažerské psychologie a sociologie, je velmi dobře zpracován a umožňuje studentům rozvíjet jejich představy o budoucí kariéře. Myšlenka zapojení kariérového poradenství do výuky je velmi dobře přenositelná a mohla by oslovit i jiné vysoké školy kdekoliv v Evropě.



<https://www.linkedin.com/in/veronikamotlova/>

# Další soutěžní příspěvky

**Coztebude - kariérní podcast nejen pro středoškoláky**, Miroslav Mráz

**ROZHLED**, Linda Hurdová

**Mýty o kariérovém poradenství**, Barbora Kreislová

**Finanční gramotnost pro sluchově postižené studenty**, Eva Štípková

**„Průvodce devítkou“ a návazné newslettery**, Pavla Lopatková

**Žákovská e-portfolia**, Leona Jiránková

**Projekt Zlatá práce**, Kateřina Musilová

**Projekt Do praxe bez bariér**, Jana Hanušová

**Facebooková skupina: Rodičovská není brzda**, Andrea Boháčiková

**Individuální online program BusinessUp pro začínající podnikatele**, Andrea Boháčiková

**Identifikace vztahu mezi kariérovým poradenstvím a well-beingem**, Dominik Fojtík

**Celoroční seberozvojový k+talent program pro studenty**, Kateřina Kučová

**Rozvoj kariérových kompetencí u studentů sociální práce v kontextu systému praktického vzdělávání**, Dita Palaščíková

**E-kariérové portfolio**, Soňa Gajdaczová

**IKarKo - Inventář kariérních kompetencí**, Libor Komárek

**Kariérové poradenství na BiGy**, Miroslava Elšíková

**Čím budu?**, Richard Nevšímal

**Role KrP ÚP ČR v Hradci Králové v Týdnu vzdělávání dospělých (TVD) v Královéhradeckém kraji, inovace v roce 2021**, Žaneta Koubková

**Najdi si své plusy: Karty inteligencí jako nástroj pro odhalení silných stránek jedince**, Renáta Václavková

**Finanční gramotnost pro žáky ZŠ**, Iva Čápková, OA a VOŠ Příbram

**„Příprava žáků osmých tříd na správný výběr střední školy“ – (využití on-line nástrojů k sebepoznávání a sebepoznání, testování v programu COMDI jako jedna z forem komplexního mapování osobnosti žáka)**, Lenka Matuszová, EDUCA QUALITY, z.s.

**Poradenský program „Na co se hodím a který obor si mám vybrat?“**, Lenka Lapišová, Tereza Kuchařová

**Dotazník profesních zájmů a portál Průvodce kariérou**, Martina Němcová, specialistka Centra kariérového poradenství, Zlínský kraj, Centrum kariérového poradenství



## Coztebebude - kariérní podcast nejen pro středoškoláky

Miroslav Mráz

**P**odcast Coztebebude přibližuje životní, studijní a kariérní cesty zajímavých osobností z různých oborů, jak se na tyto cesty vydali a co vše obnáší. Podcast je primárně určen cílové skupině žáků 9. tříd a 3.–4. ročníků SŠ, jejich rodičům a učitelům.

## ROZHLED

Linda Hurdová,  
Nadání a dovednosti o.p.s.

**P**rojekt ROZHLED je zaměřen na podporu mladých lidí z dětských domovů, pěstounských rodin a jinak sociálně znevýhodněného prostředí, a to v oblasti kariérního a osobního rozvoje, ale také pomoci při navázání prvního kontaktu se světem práce. Jedná se o čtyřměsíční mentoringový program, jehož cílem je právě podpora při výběru správné kariéry a následného osobnostně–kariérního růstu.

Jde nám o to, abychom zvýšili šance cílové skupiny na budoucí uplatnění, rozvoj potenciálu a podpořili cestu studentů za vysněným povoláním. Budujeme v mladých lidech zájem o budoucnost a o jejich kariéru a připravujeme je na samostatný život.

## Mýty o kariérovém poradenství

Barbora Kreislová ,  
kariéroví poradci Info Kariéry,  
Krajské centrum vzdělávání  
a Jazyková škola s právem státní  
jazykové zkoušky, Plzeň, p. o.

**„M**ýty o kariérovém poradenství“ je marketingová kampaň, která propaguje téma a srozumitelnost služby kariérového poradenství. Jako prostředek k tomuto cíli je pojmenováno sedm rozšířených mylných tvrzení o kariérovém poradenství kolujících mezi širokou veřejností. Forma kampaně je sedm infografik/obrázků doplněných texty a doprovodnými komentáři, které jsou umístěny na sociálních sítích. V kampani se jedná především o tato témata: poskytovatelé kariérového poradenství, cílové skupiny kariérového poradenství, způsob práce kariérových poradců a proces kariérového poradenství, samotný pojem „kariéra“ a další. Tato kampaň proběhla na sociálních sítích – Facebook, Instagram a LinkedIn od dubna do srpna 2021.

Info Kariéra (informačně vzdělávací středisko Plzeňského kraje) nabízí kariérové poradenství školám a široké veřejnosti jako kvalitní a dostupnou službu, která napomáhá celoživotnímu rozvoji osobnosti. Pomáháme klientům orientovat se a rozhodovat v otázkách vzdělávání, volby povolání či zaměstnání, profesního růstu a osobního a sociálního rozvoje.

## Finanční gramotnost pro sluchově postižené studenty

Eva Štípková, Tichý svět, o. p. s.

**T**ichý svět ve spolupráci s organizací Your chance (školení, supervize) připravil soubor vzdělávacích materiálů a pracovních listů, které mají sloužit jako podpora při zvyšování finanční gramotnosti dětí a studentů s poruchou sluchu. Jedná se o soubor videí, která jsou přístupná divákům s tímto hendikepem a jejichž obsah je přizpůsoben rozdílným jazykovým dovednostem a schopnostem pochopení informací v českém jazyce cílové skupiny. Celkem se jedná o šest výukových lekcí, které obsahují titulkovaná videa v českém znakovém jazyce a jsou doplněny o výukové prezentace a pracovní listy. Cílem projektu je zvyšování finanční gramotnosti cílové skupiny, která se často v průběhu vzdělávání potýká s jazykovou a kulturní bariérou. Díky tomu jsou lidé s poruchou sluchu / neslyšící v dospělém věku častými klienty sociálních služeb Tichého světa a velmi těžce se orientují ve finančních oblastech profesního i soukromého života. V rámci projektu budou materiály využity na vybraných školách a měly by přispívat ke zvyšování dovedností a znalostí studentů a k lepší orientaci ve finančních záležitostech v jejich budoucím profesním životě.

## Informativní brožura „Průvodce devítkou“ a návazné newslettery

Pavla Lopatková, KAM po devítce

**P**ři řešení výběru budoucího povolání a střední školy se svými dětmi jsem si uvědomila, že systém kariérového poradenství (tím myslím poradenství rodičům i žákům při rozhodování kam z deváté třídy dále pokračovat) na základních školách je velmi nejednotný a někdy i opomíjený

Napadlo mne tedy pokusit se pomoci těm rodičům, kteří by v tomto procesu potřebovali nějakou podporu. Vlastní zkušenosti jsem propojila s univerzitní teorií a na základě obojího jsem sestavila brožuru „Průvodce devítkou“, určenou rodičům žáků devátých tříd, ale i deváťákům samotným. Jsou v ní shrnuty nejdůležitější informace, které jim pomáhají se v celém procesu výběru školy či oboru, podávání přihlášek i přípravy na přijímací zkoušky zorientovat. Obsahuje také řadu odkazů na užitečné webové stránky.

Brožura je zdarma ve formě eBooku ke stažení na webu KAM po devítce. V roce 2020–2021 dosáhl počet stažení skoro 6000 a počet stažení verze aktualizované pro rok 2021–2022 se tomuto číslu blíží již nyní, tedy po dvou měsících (od konce srpna dosud).

Abych poskytla opravdu účinnou a pravidelnou podporu těm, kteří to potřebují, doplnila jsem brožuru o on-line poradenství poskytované formou zasílaných newsletterů od října až do posunutých přijímacích zkoušek. V nich jsem zaregistrovaným zájemcům dvakrát měsíčně zasílala jak doporučení k výběru vhodného studijního oboru, tak i aktuální informace o změnách, které se děly v souvislosti se špatnou epidemickou situací. A letos v tomto projektu dále pokračuji.

## Žákovská e-portfolia

Leona Jiránková, Střední škola informatiky a finančních služeb, Plzeň

**D**igitální žákovské portfolio na SŠINFIS využíváme zejména k tomu, aby žáci v průběhu studia lépe poznali sami sebe a uvědomili si, že kromě odborných znalostí prohlubují i své měkké kompetence. Školní e-portfolio je na konci studia převedeno na otevřenou platformu, aby s ním mohli absolventi dále pracovat v navazujícím studiu, při hledání stáže nebo při vstupu na trh práce. Díky zpracovanému portfoliu mohou žáci získat více příležitostí ze strany potenciálních zaměstnavatelů.

Žákovské e-portfolio obsahuje soubor dokumentů nebo výsledků učení, který ukazuje, co se žák naučil, jakých aktivit se účastnil a čeho dosáhl. Práce na portfoliu začíná již na seznamovacím pobytu v 1. ročníku, poté se stává podkladem pro práci v IT předmětech, na třídnických hodinách i v rámci projektových dnů.

Do portfolia si žáci vkládají informace o svých dovednostech, znalostech, schopnostech a kompetencích, životopis, motivační dopis, hodnocení praxe, diplomy, certifikáty, osvědčení, prezentace a další podklady, a to i v cizím jazyce. E-portfolio slouží k sebepoznávání, sebereflexi, sebeprezentaci při získávání stáží, praxí i při komunikaci s budoucími zaměstnavateli.

## Projekt Zlatá práce

Kateřina Musilová,  
nadace Krása pomoci

**P**rojekt Zlatá práce si klade za cíl pomáhat lidem ve věku 50+ uspět na pracovním trhu a propojovat uchazeče o práci a firmy otevřené diverzitě. Zájemcům o práci je poskytováno bezplatné poradenství při sepsání životopisu a přípravě na pohovor či semináře a workshopy na toto téma. Nadace navazuje spolupráce s firmami, které hledají nové zaměstnance a podporují diverzitu ve svých pracovních týmech. Projekt se věnuje také tématu proměny pracovního trhu v souvislosti se stárnutím populace a age managementu.

Dalším cílem projektu je upozornit na stárnutí populace a důsledky, které z toho plynou pro pracovní trh. S ohledem na demografický vývoj společnosti a stárnutí populace, se zvyšuje i průměrný věk zaměstnanců, je tedy nutné, aby se zaměstnavatelé na tyto změny připravili a aktivně vyhledávali a do svých týmů zapojovali i pracovníky ze starší generace. Zapojení všech věkových skupin, předávání zkušeností mezi generacemi a budování vzájemného porozumění a respektu mezi příslušníky různých generací má pozitivní vliv jak na pracovní procesy, tak v širším kontextu i na celospolečenské fungování.

## Projekt Do praxe bez bariér

Jana Hanušová, Centrum investic, rozvoje a inovací, Královéhradecký kraj

**D**o praxe bez bariér je naše srdcová záležitost, s jejíž realizací jsme začali na podzim roku 2018 a oficiálně ukončili v srpnu 2021. Naším hlavním cílem bylo zvýšit zaměstnatelnost mladých lidí se zdravotním postižením nebo s nižším středním odborným vzděláním ze speciálních a praktických středních škol v Královéhradeckém kraji. Poskytli jsme různé podpůrné aktivity mladým lidem, kteří do života vstoupili s různým stupněm a typem znevýhodnění a jejich přechod ze studentského života do pracovního prostředí není snadný. Každý zapojený účastník měl vytvořen individuální plán sestavený ze vzdělávacích a motivačních aktivit, exkurzí, pracovních tréninků, případně odborných praxí. Účastníci se podívali do prostředí firem a vyzkoušeli si různé pracovní činnosti v prostředí uzpůsobeném jejich hendikepu. Získali pracovní návyky, přehled o možnostech zaměstnání, a především dovednosti potřebné pro vstup na trh práce. Druhým a neméně důležitým cílem bylo propojit speciální a praktické střední školy s podniky zaměstnávajícími osoby se zdravotním postižením i s podniky na volném trhu práce. V průběhu tří let se podařilo navázat dlouhodobou spolupráci, která pokračuje i po oficiálním ukončení realizace projektu. Zaměstnavatelé – sociální podniky a firmy zaměstnávající znevýhodněné osoby dostaly příležitost vyzkoušet si mladé lidi na prahu jejich pracovní kariéry a třeba i získat nové zaměstnance. Všechny aktivity byly vždy přizpůsobeny hendikepu každého účastníka, ať už se jednalo o vozíčkáře, neslyšící, nevidomé nebo žáky s mentálním či kombinovaným postižením. Snažili jsme se posílit jejich soběstačnost, podpořit jejich osamostatnění a integraci do společnosti.

## Facebooková skupina Rodičovská není brzda

Andrea Boháčiková, M.artter, z.ú.

**F**acebooková skupina Rodičovská není brzda, byla založena v prosinci 2018 s cílem propojovat mezi sebou ženy a muže se zájmem o osobní a kariéerní růst, který povede k nalezení zaměstnání nebo vybudování vlastního podnikání během nebo po rodičovské dovolené. Vytváří bezpečný a podpůrný prostor pro jejich růst. Vedlejší cíle skupiny: vzájemná podpora a sdílení cílové skupiny ženy a muži na rodičovské dovolené z celé ČR. Tato aktivita umožňuje: a) vzdělávání a propojení s odborníky z různých oblastí důležitých pro osobní i kariéerní růst jednotlivců; b) nalezení nového zaměstnání nebo pomoc se založením a rozvojem vlastního podnikání jakožto flexibilní formy výdělků pro rodiče; c) vzájemné sdílení a podporu. Členství je zdarma. Více jak 45 % členů přichází do skupiny na doporučení. Díky zapojení odborníků napříč všemi odvětvími, informacím od různých institucí a organizací dochází k přenosu know-how napříč různými oblastmi nezávisle na místě a čase. Ve skupině jsou také členové z jiných evropských zemí. Což jí dává i mezinárodní dimenzi. Skupina je strukturovaná dle témat. Probíhají zde pravidelné diskuse i aktivity, např.: „prodej se“ – možnost pro uchazeče o zaměstnání nabídnout svou osobu v bezpečném online prostředí, než dojde ke klasickému pohovoru. Dále získat zpětnou vazbu od ostatních členů i profesionálů z řad HR nebo kariéerních poradců. Nebo „nabídní své služby“, kde mohou členi komunity nabízet své služby ostatním členům skupiny. Tím jim roste zdroj příjmů a zároveň získávají zpětnou vazbu na své podnikání. Které tak mohou efektivně zlepšovat. V tuto chvíli má skupina 5600+ členů a neustále roste.



## Invidividuální program BusinessUp pro začínající podnikatele

Andrea Bohačíková, M.arter, z.ú.

**P**odnikání bereme jako možnou alternativu kariéry žen či mužů na i po rodičovské dovolené. Jelikož se stávají pány svého času. Představuje podnikání vhodnou alternativu pro skloubení práce a rodiny. Což je cílem organizace M.arter, z.ú. BusinessUp program umožňuje věnovat individuální péči každému účastníkovi přesně dle jeho potřeb. Díky tomu se do něj mohou hlásit podnikatelé v jakékoliv fázi svého podnikání. Program staví na ověřených metodikách, stejně jako informacích z praxe a to z České republiky i ze zahraničí. Jeho lektorka se neustále vzdělává, setkává s investory, podnikateli a jinými subjekty z celého světa a tím zajišťuje pro účastníky neustále nové informace. Navíc je sama zkušenou podnikatelkou i mentorkou s více jak 11 lety zkušeností z českého i mezinárodního obchodu. Díky on-line formě programu se do něj mohou hlásit zájemci skoro odkudkoliv. Časové možnosti jsou řešeny dle aktuálních potřeb účastníků. Což představuje další plus pro cílovou skupinu ženy a muži na rodičovské dovolené. Jedná se o naprosto flexibilní nástroj pro budování osobního i kariéerního růstu a pomoc při restartu kariéry během nebo po rodičovské dovolené. Dále účastníci získávají informace přímo z praxe, které mohou ihned aplikovat na růst svého podnikání.

## Identifikace vztahu mezi kariérovým poradenstvím a well-beingem

Dominik Fojtík

**P**říspěvek představuje diplomovou práci, která se zabývá vztahem a souvislostmi mezi kariérovým poradenstvím a well-beingem dospělých klientů. Text diplomové práce se skládá z teoretických východisek, kvantitativního šetření, diskuse a závěru s doporučeními pro praxi. Jádrem práce představuje identifikace vztahu mezi kariérovým poradenstvím a well-beingem a rozkrytí konkrétních mechanismů, jak kariérové poradenství působí na well-being dospělého klienta. Kvantitativní výzkumné šetření vyhodnotilo, jak dospělí klienti kariérového poradenství vnímají jeho dopad na jednotlivé složky well-beingu. Diplomová práce se snaží zdůrazňovat praktické aspekty zjištěných poznatků a jejich využití v poradenské praxi. Kariéroví poradci mohou text použít pro lepší porozumění vztahu mezi kariérovým poradenstvím a well-beingem a pro rozvoj vlastní poradenské praxe. Protože ze zahraničních výzkumů vyplývá, že vyšší well-being snižuje pravděpodobnost nezaměstnanosti a zvyšuje pravděpodobnost přijetí do zaměstnání, mělo by být smyslem kariérového poradenství také záměrné zvyšování well-beingu u člověka. Diplomová práce tak přináší důkazy o tom, jak může být well-being důležitým determinantem na trhu práce a jak sním lze v kariérovém poradenství pracovat.

## K+talent program – seberozvojový program pro studenty VŠB – TUO

Kateřina Kučová, Kariérní centrum  
Vysoké školy báňské – Technické  
univerzity Ostrava

**K**+talent program je komplexní celoroční výběrový program v rámci Kariérního centra VŠB – TUO s talentovým, osobnostním a motivačním profilováním pro studenty. Program se zaměřuje na odhalení osobního potenciálu studentů a předpoklady pro jejich budoucí kariéru, ať už se budou zaměřovat na podnikatelskou dráhu nebo se budou chtít uplatnit v zaměstnaneckém poměru. Pracujeme s vlastní unikátní metodikou tzv. osobního canvasu a využíváme rovněž mezinárodně uznávaný test silných stránek CliftonStrengths® od společnosti Gallup®. Program je rozdělen do pěti bloků, zahrnuje workshopy, individuální konzultace s našimi interními lektory a kouči, společná sdílení získaných poznatků i kontakt s praxí a možnost uplatnění získaných dovedností. Směřujeme ke zlepšení soft skills studentů, zejména vlastní sebe prezentací o svém potenciálu, vytvoření kariérního portfolia u každého studenta zařazeného do programu (poutavý životopis, kvalitní profil na síti LinkedIn, stručný medailonek) a v závěru programu jim zprostředkujeme dvoustranné jednání se zástupci zaměstnavatelů a firem. V rámci tzv. Brokerage Event mají studenti totiž jedinečnou možnost si všechny své získané zkušenosti a znalosti z celého průběhu programu vyzkoušet v reálu a jít mnohdy poprvé do interakce se skutečnými personalisty, HR manažery či majiteli firem. Po splnění podmínek získají certifikát o absolvování programu, který deklaruje rozsah šedesátihodinové intenzivní práce na sobě samotných v průběhu jednoho akademického roku.

## E-kariérové portfolio

Soňa Gajdaczová

**V**yužitím E-kariérového portfolia při skupinových nebo individuálních on-line/naživo konzultacích dáváme možnost lidem získat povědomí o vlastní osobě (sebepoznání) o efektivní práci s informacemi (např. info o trhu práce) o schopnostech se rozhodovat, plánovat a komunikovat (sebe prezentace). Při práci s E-portfoliem rozvíjíme dovednosti řízení vlastní kariéry, kritické myšlení a schopnost reflexe. Lidé si tak lépe udělají představu o sobě, o možnostech a v případě žáků základních škol je provázíme na cestě k volbě povolání. Kariérový poradce, žák i rodič, má poznatky z těchto oblastí viz výše na jednom místě a ty slouží např. k společné TRIO ONLINE KONZULTACI (žák, poradce, rodič) před zvolením studia na střední škole. Žák si toto E-portfolio může uložit a v průběhu své kariérní cesty během života se k němu vracet. Stejně toho může využít kariérový poradce na škole při individuálních konzultacích.

## Rozvoj kariérových kompetencí u studentů sociální práce v kontextu systému praktického vzdělávání

Dita Palaščíková, CARITAS – VOŠs Olomouc

**C**ARITAS – VOŠ sociální Olomouc se dlouhodobě podílí na zvyšování odborné a hodnotové úrovně výkonu sociální a humanitární práce v ČR. Škola nabízí ve spolupráci s Cyrilometodějskou teologickou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci možnost souběžného studia na univerzitě. Velký prostor věnujeme podpoře studentů v jejich osobnostním rozvoji, přičemž důležitou součástí jsou aktivity kariérodního poradenství zaměřené na kompetence zvědomovat si vztah a předpoklady k profesi a řídit a plánovat vlastní profesní dráhu. Klademe důraz na kvalitní teoretickou přípravu opírající se o vědecké poznatky, hodnoty vycházející z křesťanské tradice a na praktické zkušenosti, které si studenti mohou osvojit během praxí v ČR a ve více než 40 zemích světa. Do soutěže se hlásíme se systémem praktického vzdělávání, který představuje třetinu objemu studia. Vychází stejně jako ostatní pilíře vzdělávání ve škole (výuka, týmové projekty, samostudium) z kompetenčního modelu představujícího přehledný profil absolventa. Studenti mají v rámci praktického vzdělávání definované oblasti cílových kompetencí, z nichž volí oblasti pro stanovení vlastních individuálních cílů. Na jejich přesné formulaci pracují s tutorem praxe z řad pedagogů. Po příchodu na praxi volí další cíl společně s mentorem ze zařízení. Těžištěm přípravy a realizace praxe je sebepoznání a plnění individuálních cílů pro rozvoj a směřování budoucí kariéry, a to od 1. ročníku studia v úzké spolupráci s potenciálními zaměstnavateli.

## IKarKo – Inventář kariérních kompetencí

Libor Komárek,  
Psychologický ústav,  
Filozofická fakulta MUNI

**I**KarKo – Inventář kariérních kompetencí je nový originální nástroj pro měření kompetencí potřebných k hledání, udržování i vytváření kariéry. Inventář obsahuje 69 položek a měří 12 samostatných kompetencí – Osobní vize, Kariérní strategie, Citlivost k trhu práce, Podnikatelská motivace, Řídicí kompetence, Zvládání těžkostí, Sebe prezentace, Životní rovnováha, Kulturní otevřenost, Rozhodování a analýza, Proaktivita a Osobní brand. Inventář je vhodný pro zefektivnění kariérového poradenství, resp. práce s individuálním klientem, neboť jasně popisuje míru rozvoje důležitých kompetencí pro řízení vlastní kariéry a dovoluje tak přesněji zaměřit poradenský proces. Je také vhodný jako nástroj pro validace efektivty různých kariérových intervencí (měření před a po). Při konstrukci IkarKo autoři vycházeli z více než 40 zahraničních modelů kariérních kompetencí, CMS, dovedností pro 21. století i podnikatelských skills. Přenositelnost definovaných dovedností do českého prostředí ověřovali pomocí kvalitativní studie. Finální nástroj je výsledkem statistické práce na základě bezmála 700 odpovědí. Je ověřena jeho reliabilita formou vnitřní konzistence škál i formou test-retest. Byla zjišťována i souběžná validita s již používaným Bochumským osobnostním inventářem (BIP). Konstrukcí a ověřením na základě vědecké metody je IkarKo minimálně v České republice zcela jedinečným nástrojem v kariérovém poradenství.

## Kariérové poradenství na BiGy

Miroslava Elšíková,  
Biskupské gymnázium v Ostravě

**B**iskupské gymnázium v Ostravě oslavilo v roce 2021 třicet let od svého vzniku. Ve škole každý rok studuje kolem 300 žáků. Poradenské centrum na škole tvoří výchovný poradce, školní metodik prevence a kariérový poradce.

Kariérové poradenství se začalo rozvíjet před čtyřmi lety. Postupně se zavedly a osvědčily mj. čtyři aktivity, které na sebe navazují. Tou první je Integrace volby povolání do výuky výchovy k občanství a do společenských věd. Kariérová poradkyně je současně vyučující Vo a SV. Žáky dobře zná a může tak aktivity „ušít na míru“.

Druhou osvědčenou činností jsou skupinové třídní setkání s kariérovou poradkyní. Každá třída absolvuje ročně dvě setkání. Zde se věnuje osobnímu a profesnímu rozvoji žáků dle jejich věku. Jedná se o workshopy, zážitkové hry, kooperativní a koučovací metody.

Na skupinová setkání navazují individuální konzultace. Na ty přicházejí žáci, kteří se sebou chtějí více pracovat nebo potřebují konkrétní informace.

Fakultativně je každoročně nabízen odpolední kurz Hledání svého potenciálu. Je rozvržen do šesti bloků (kariérní strom, moje osobnost a MBTI, rozhodování a plánování, sám sobě koučem, stres a jak ho zvládnout, emoce a já).

Zveme do školy na besedy bývalé absolventy a absolventky, kteří dokáží přiblížit žákům nejen studium na vysoké škole, ale také profesi, kterou si v životě vybrali. Pro rodiče jsme na web školy umístili e-knihu Jak spolu s dítětem zvládnout volbu povolání. Poradenství k volbě práce na naší škole je stále v pohybu. Přispívá k lepší orientaci mladých lidí nejen ve světě práce, ale také v sobě samých a v mezilidských vztazích vůbec.

## Čím budu?

Richard Nevšímal,  
Vysoká škola chemicko-  
technologická v Praze

**N**etradiční kariérní portál „Čím budu“ spuštěný v rámci kariérního měsíce na VŠCHT Praha umožňuje studentům všech ročníků zabývat se otázkami kariérního rozvoje novým způsobem, včas a bez zbytečného stresu. Webová stránka svým rozsahem slouží k zodpovězení základních otázek a nasměrování studentů nebo čerstvých absolventů směrem, kterým by se chtěli ubírat. Forma je zvolena tak, aby zasáhla i mladší studenty a ukázala nutnou dlouhodobou práci na vlastním kariérním rozhodování.

Cílíme zde na rozšíření rozhledu studentů, aby měli pojem nejen o možných zaměstnavatelích, ale i různých typech institucí a rolí, které by v nich mohli plnit. Součástí je také baterie návazných článků, panelových diskusí, vzdělávacích workshopů nebo prezentace alternativních myšlenkových směrů v otázce kariéry.

Web „Čím budu“ funguje celoročně, jednou za rok je navíc inovovaný a obohacený v rámci intenzivního měsíčního programu k veletrhu pracovních příležitostí. Stává se tedy jakýmsi dlouhodobým podkladem pro plánování vlastní cesty skrze sérii kariérních rozhodnutí.

## Role KrP ÚP ČR v Hradci Králové v Týdnu vzdělávání dospělých (TVD) v Královéhradeckém kraji, inovace v roce 2021

Žaneta Koubková,  
Jana Sýkorová,  
Zdeňka Procházková,  
Úřad práce ČR, Krajská pobočka  
v Hradci Králové

**T**ýden vzdělávání dospělých v Královéhradeckém kraji (TVD) je tradiční podzimní akcí, kterou realizuje KrP Úřadu práce ČR v Hradci Králové s KoP ÚP ČR v Jičíně, Náchodě, Rychnově nad Kněžnou a Trutnově pod záštitou KÚ Královéhradeckého kraje ve spolupráci s AIVD, která je nositelem ochranné známky Týdny vzdělávání dospělých®.

V roce 2021 se TVD uskutečnilo v termínu od 8. do 12. listopadu 2021. Nenechali jsme nic náhodě a rozhodli se realizovat vzdělávací aktivity jak prezenčně, tak i v online prostředí. Více na Týden vzdělávání dospělých ([tydenvzdelavanidospelychkhk.cz](http://tydenvzdelavanidospelychkhk.cz)). Novinkou letošního ročníku TVD byla také zahajovací konference, která byla pořádána ve spolupráci s CIRI. Doufáme, že různorodý program letošního TVD přinesl mnoho inspirace, informací a nových podnětů pro veřejnost. Zároveň jsme podpořili i naši klientelu z řad uchazečů o zaměstnání, které zveme na pro ně vhodné aktivity.

Cílem akce je podpora přístupu k celoživotnímu vzdělávání, propagace vzdělavatelů formálního i neformálního vzdělávání, síťování s partnery v regionu, otevírání nových obzorů a vytváření šancí k sebezozvoji, příležitosti k růstu. Souběžně opakovaně podporujeme neziskové organizace, které pracují se zdravotně znevýhodněnými formou nákupu jejich výrobků k propagaci akcí TVD.

Chceme propojovat a dávat prostor. Kariérové poradenství nevnímáme „jen“ jako poskytnutí poradenských služeb, jednorázovou intervenci pro konkrétního klienta tak, jak by se dalo od našeho úřadu očekávat, ale jako postoj a aktivní působení ve smyslu cílů kariérového rozvoje jednotlivců ve společenském prostoru, na který můžeme mít vliv.

## Najdi si své plusy: Karty inteligencí jako nástroj pro odhalení silných stránek jedince

Renáta Václavková, Regio –  
Výzkumné a rozvojové centrum, z. ú.

**K**arty inteligencí jsou již ověřenou pomůckou při kariérovém poradenství ve školách, v poradenské práci kariérových poradců. Jsou snadno využitelné pro práci s dětmi, dospívajícími i dospělými, tzn. bez ohledu na věk. Podstatou karet inteligencí je deset karet, kdy každá jedna karta symbolizuje vždy jednu inteligenci dle Gardnerovy typologie inteligencí. Klienti si vybírají projektivní metodou karty, které je nejlépe vystihují. Tímto definují své silné stránky dle svého vlastního sebehodnocení. Poradce následně diskutuje úroveň této inteligence a zkoumá znalosti, dovednosti, schopnosti a míru tvořivosti v dané oblasti preferované inteligence. Kromě karet, které zvolí klient, se poradce také v diskuzi věnuje ostatním inteligencím v kartách tak, aby bylo prozkoumáno celé portfolio silných stránek osobnosti klienta. Součástí karet inteligencí je brožurka, která poskytuje návod a techniky pro práci v kariérovém poradenství, a také jsou inteligence představeny a provázány s kariérními oblastmi, protože jsme zjistili, že portfolio silných stránek se dá provázat s kariérními oblastmi. Naše organizace se při stanovování kariérních oblastí držela klasifikace povolání a následně svým vědeckým výzkumem vytvořila kariérní oblasti, které provázala s typologií inteligencí dle Howarda Gardnera.

## Finanční gramotnost pro žáky ZŠ

Iva Čápková, OA a VOŠ Příbram

**V**ýuka finanční gramotnosti je součástí RVP pro ZŠ. OA a VOŠ Příbram jako škola odborná zaměřující se na výuku ekonomických předmětů se snaží tímto programem pomoci učitelům naplnit kompetence obsažené v RVP a usnadnit žákům orientaci v oblasti financí, aby při vstupu na trh práce byli schopni se o své finance postarat a nepodlehli manipulativním nabídkám ze svého okolí. Vyřešit si své finanční otázky by mělo patřit k základům vzdělaného člověka dnešní doby.

Projekt finanční gramotnost pro ZŠ běží na OA a VOŠ Příbram již několik let, a to ve dvou fázích. První část programu probíhá v rámci veletrhu fiktivních firem Podzimní Příbram, který organizujeme vždy v první polovině listopadu. Na veletrh jsou zváni i žáci místních základních škol, připravujeme pro ně interaktivní program. Na své mobilní telefony si naskenují QR kód, tam mají nahrané úkoly a ty postupně při procházení veletrhem plní. Část úkolů souvisí přímo s veletrhem, druhou část si mohou splnit v hodinách nebo za domácí úkol. Žáci se dozví něco nového z oblasti ekonomiky a finančnictví.

Druhá fáze projektu probíhá většinou v lednu a únoru či jindy po domluvě. V tomto případě přicházejí žáci základních škol do naší školy a naši žáci si pro ně připravují hravé úkoly, besedy a kvízy.

## „Příprava žáků osmých tříd na správný výběr střední školy“ – (využití on-line nástrojů k sebepoznávání a sebepoznání, testování v programu COMDI jako jedna z forem komplexního mapování osobnosti žáka)

Lenka Matuszná,  
EDUCA QUALITY, z.s.

**P**andemie koronaviru téměř na dva školní roky negativně ovlivnila výuku na všech typech škol, včetně škol základních. Snaha o zachování vzdělávacích aktivit se zúžila na výuku „hlavních“ předmětů, hodiny se scvrkly na doporučenou časovou hodnotu. Na okraj zájmu se tak dostaly ty aktivity, které běžně ve škole probíhají a dějí se, a to se týká i kariérového poradenství.

Uvědomila jsem si to v momentě, kdy se ve školním roce 2020/2021 rozhodovali žáci devátých tříd pro výběr střední školy. Najednou mnozí z nich absolutně nevěděli, kam podat přihlášku, rodiče i žáci dostali strach z přijímacích zkoušek, neboť mnohé z dětí získaly mnohem lepší pololetní i závěrečné hodnocení, než kdyby byly fyzicky ve škole, a také chyběly aktivity, které pomáhají žákům při rozhodování, kam na střední školu.

V rámci projektu jsem využila možnost individuálního i skupinového poradenství žákům v on-line formě, ale především možnost testování žáků v programu COMDI.

Poté, co mě kontaktovali rodiče žáků a žádali o konzultace a pomoc při konečném rozhodování, kam s dítětem dál na střední školu, rozhodla jsem se pomoci kariérovým poradcům na školách v Liberci, a tím i žákům a jejich rodičům, a připravila aktivitu, která měla pomoci žákům osmých ročníků při rozhodování, kam po devítce na střední školu. A to na základě vědomostí, dovedností a schopností.

Vytvořila jsem metodický postup, upravila dostupné materiály do logické posloupnosti v jednom souboru tak, aby je mohli žáci i kariéroví poradci využít v on-line podobě. Dále jsem využila možnosti testování v programu COMDI a své oprávnění interpretovat výsledky testování. Vznikla tak jedna souvislá aktivita podpořená metodickým návodem a pracovními listy, které pomohly žákům osmých tříd uvědomit si své předpoklady.

Aktivita také pomohla k tomu, že do rozhodování, kam po devítce, byli zapojeni i rodiče, kteří tuto aktivitu ve většině nejen podpořili, ale v důsledku také ocenili.

Byla bych velmi ráda, kdyby vytvořené materiály pomohly i v budoucnu, a aby podpora kariérového poradenství v tomto rozsahu mohla být i mimo projekty, které tyto aktivity financují.

## Poradenský program „Na co se hodím a který obor si mám vybrat?“

Lenka Lapišová, Tereza Kuchařová,  
Poradenské centrum  
Ostravské univerzity

**R**ozhodnutí, zda po maturitě pracovat či studovat a do jaké oblasti se pustit, není pro dnešní mladé lidi lehké rozhodnutí. Přitom se jedná o jedno z nejdůležitějších kariérových rozhodnutí, které ovlivňuje jejich další život. Kromě názorů svého okolí sbírají dnešní maturanti „zaručené rady“ na internetu a sociálních sítích. Jsou bombardováni protichůdnými, neověřenými informacemi, co by měli dělat a jaké rozhodnutí je správné. Dynamicky se měnící trh práce jim situaci neulehčuje. Při této informační náloži se pak zcela odpoutávají sami od sebe a často se rozhodují pod tlakem. Výsledkem je zklamání a ztráta motivace, které je negativně ovlivňují nejen ve studiu ale i v dalších životních krocích. V Poradenském centru Ostravské univerzity se setkáváme s našimi studenty, kteří prochází podobnou deziluzí, a uvědomili jsme si, že naše práce nemůže stát jen na práci s univerzitními studenty, ale musíme začít už u našich uchazečů. Proto jsme sestavili a úspěšně v praxi ověřili kariérový modul: „Na co se hodím a který obor si mám vybrat?“. Jedná se o ucelený sebezkušenostní program k řízení vlastní kariéry pro studenty třetích a maturitních ročníků středních škol. Program se skládá z půldenního zážitkového workshopu naplněného zábavnými individuálními i skupinovými aktivitami; na všímavosti založené samostatné domácí práci v mezidobí

a individuální konzultaci s kariérovým a studijním poradcem, kde dojde k propojení všech získaných informací. Program je zdarma pro všechny studenty třetích a maturitních ročníků, účast není podmíněna bydlištěm ani zájmem o studium na Ostravské univerzitě. Program Poradenského centra Ostravské univerzity „Na co se hodím a který obor si mám vybrat?“ v sobě propojuje kariérové a studijní poradenství, přivádí uchazeče zpět k sebepoznání a staví ho jako základnu dalšího kariérového rozhodování. Kromě toho uchazeče provádí, dalšími informacemi, které budou k rozhodnutí potřebovat. Učí je, kde informace hledat, jak je kriticky zhodnotit, a jak pracovat s celým tímto balíčkem informací o sobě i zvnějšku. To jim umožňuje nalézat těžiště v dynamicky se měnící době, nejen při volbě vysokoškolského studia, které aktuálně řeší, ale také je navede, jak se opřít sám o sebe při budování své další kariéry. Výstupy a metody z programu sdílíme také s kariérovými a výchovnými poradci středních škol v Moravskoslezském kraji. Pořádáme pro ně Poradenský Coffeebreak, ve kterém je seznamujeme s myšlenkou na přednosti zaměřeného přístupu, učíme je, jak pracovat se silnými stránkami žáků a vytváříme zde prostor ke sdílení zkušeností a načerpání nových informací ze světa kariérového poradenství.



## Průvodce kariérou a Dotazník profesních zájmů

Martina Němcová,  
Centrum kariérového poradenství,  
Zlínský kraj

**P**ři výběru školy a oboru dětem a jejich rodičům ve Zlínském kraji pomůže Dotazník profesních zájmů na portálu „Průvodce kariérou“, který je součástí krajských portálů o vzdělávání Zkola.cz. Dotazník je zdarma. Je rozdělen do patnácti sekcí (např. studijní a oborové ambice, zájmy a koníčky, požadavky na pracovní prostředí a představa o odměňování). Průvodcem po dotazníku je robot Kari, který už po vyplnění prvního bloku začne ukazovat vhodná povolání. Doporučené profese se zpřesňují s počtem zodpovězených otázek. Každá doporučená profese pak na jedno kliknutí zobrazí přehled škol v kraji, na kterých se daný obor dá studovat a přehled podniků, kde s vystudovanou profesí naleznou uplatnění. Výsledky testu mohou sdílet na sociálních sítích. V nabídce je 300 povolání, přičemž 30 z nich představuje klíčové profese Zlínského kraje. Pokud je výsledná profese označena piktogramem klíče, dává uživateli na vědomí, že daná profese je podniky v kraji žádaná. Dotazník byl zprovozněn v roce 2020 a podle dostupných statistik jej doposud využilo přes 2500 uživatelů. Dotazník je dostupný na webu Průvodce kariérou: <https://pruvodcekarierou.zkola.cz/dotaznik-profesnich-zajmu/>. Realizace Dotazníku byla podpořena v projektu Implementace Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání pro území Zlínského kraje, registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/16\_034/0008497 a spolufinancována z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání.

Národní cena kariérového poradenství 2021  
Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut České republiky  
Praha 2022

Foto: Statutární město Ostrava, EKS, Lucie Václavková a Petra Drahoňovská, Vysočina Education, Richard Nevšímal, Centrum kompetencí, z.s., Dorota Madziová, MAS Šternbersko o.p.s., Jana Lukešová, Andrea Csirke a Petra Šnepfenbergová, Institut kariéry a rozvoje, z.s., Magistrát Děčín, Lucie Schejbalová a Michaela Houdová, Jan Zeman, Místní akční skupina Opavsko z.s, Daniela Nováková, Veronika Motlová

Sborník na základě podkladů od příspěvků a hodnotitelů připravili Petr Chalouš a Helena Pechová za Centrum Euroguidance.

Jazyková korektura: Kristýna Flanderová

Grafický design a sazba: Lukáš Silný

Tisk: Petr Brázda

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

ISBN 978-80-7578-096-6



## Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nam. 872  
110 00 Praha – Nové Město  
tel. +420 222 122 112

[www.npi.cz](http://www.npi.cz)  
[www.euroguidance.cz](http://www.euroguidance.cz)



[www.facebook.com/narodnipedagogickyinstitut](https://www.facebook.com/narodnipedagogickyinstitut)

Národní pedagogický institut České republiky

[www.facebook.com/euroguidanceCZ](https://www.facebook.com/euroguidanceCZ)

Euroguidance CZ



[www.linkedin.com/company/nuv](https://www.linkedin.com/company/nuv)

Národní pedagogický institut České republiky

[www.linkedin.com/company/euroguidance-cz](https://www.linkedin.com/company/euroguidance-cz)

Euroguidance CZ



[www.youtube.com/hashtag/myjsmenpi](https://www.youtube.com/hashtag/myjsmenpi)

Národní pedagogický institut České republiky

[www.youtube.com/channel/UCzCpxtcZRaKJYwMDE8x9eAw](https://www.youtube.com/channel/UCzCpxtcZRaKJYwMDE8x9eAw)

Euroguidance CZ



[twitter.com/NPI\\_CR](https://twitter.com/NPI_CR)

Národní pedagogický institut České republiky

ISBN-13: 978-80-7578-096-6



9 788075 780966

**npi** | Národní pedagogický institut  
České republiky

**MŠMT**  
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 Spolufinancováno  
Evropskou unií

**eg**  
euro | guidance