



europass

CHCETE POZNAT EVROPU?

Pracovní list pro ZŠ

Vzdělávací oblast: Člověk a společnost, Člověk a příroda

Pomůcky: tabule/flipchart, připojení k internetu (wi-fi)



Erasmus+

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Národní pedagogický institut
České republiky



Pracovní list učitele

Průběh hodiny:

1. Učitel napíše na tabuli/flipchart čtyři slova – CESTOVAT, HLEDAT, ODLIŠNÝ, SPOLEČNÝ. Žáci mají za úkol slova použít v souvislém textu, ve větách. Pracují ve dvojici. Po dokončení úkolu si žáci přečtou vzájemně text ve čtveřicích.
2. Učitel rozdá pracovní list žákům, žáci vybírají z nabídky název památky a napíší ho ke správnému obrázku, případně dopíší stát a město, ve kterém se památka nachází. Učitel s žáky projde řešení pracovního listu.
La Tour Eiffel, Berliner Fernsehturm, Παρθενών (Parthenon), Colosseo, Big Ben, Sagrada Família, Karlštejn, Atomium
3. Následuje práce se třídou. Učitel pracuje s asociacemi žáků na téma států a zaznamenává je na tabuli, případně je zaznamenávají žáci v rámci určeného času.
Německo, Velká Británie, Francie, Belgie, Itálie nebo Španělsko? Co se žákům vybaví?
4. Po společném brainstormingu učitel žákům představí následující otázky (uvedené v pracovním listu žáka). Žáci pracují ve dvojici. Po ukončení práce se prochází společně odpovědi.

Jakým mateřským jazykem se v uvedených zemích mluví? (Napište slova v mateřském jazyku dané země, která vás napadají.)

Jaké je typické jídlo v uvedených zemích?

Jak vypadá zima v uvedených zemích?

Je v uvedených zemích důležitá přesnost a dochvilnost? Jiné zvyky?

Jaké svátky slaví v uvedených zemích?

4. Vyhledávání informací na webové stránce www.europass.cz ve dvojici. Po ukončení práce následuje společná krátká debata.
Pokud byste se rozhodli vyjet do zahraničí, jaké znalosti, schopnosti a dovednosti byste mohli načerpat na stáži/cestě? Jak vám může Europass pomoci při přípravě zahraniční stáže/cesty?
7. S pomocí učitele žáci reflektují hodinu pomocí tzv. škálování. Učitel určí linii ve třídě (na jednom konci je ANO a na druhém NE). Žáci si podle svého uvážení stoupnou na linii po položení otázky:

V budoucnosti bych rád/ráda odjel/odjela za zkušenostmi do zahraničí?



Pracovní list žáka

1. Znáte evropské země a jejich památky?

Přiřadte a napište název památky k obrázku, případně doplňte stát a město, ve kterém se památka nachází.

La Tour Eiffel, Berliner Fernsehturm, Παρθενών (Parthenon), Colosseo, Big Ben, Sagrada Família, Karlštejn, Atomium



2. Práce ve dvojicích.

Německo, Velká Británie, Francie, Belgie, Itálie nebo Španělsko? Co se vám vybaví?

Jakým mateřským jazykem se v uvedených zemích mluví? (Napište slova v mateřském jazyku dané země, která vás napadají.)

Jaké je typické jídlo v uvedených zemích?

Jak vypadá zima v uvedených zemích?

Je v uvedených zemích důležitá přesnost a dochvilnost? Jiné zvyky?

Jaké svátky slaví v uvedených zemích?